

B.Ed. SEM-II Examination: 2021

Course-VIIA

Subject: Pedagogy of Language Teaching: Bengali

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

৫ × ৩ = ১৫

- (a) ভাষা শিক্ষায় মাতৃভাষার গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- (b) শিক্ষার্থীদের বানান সমস্যা প্রতিকারের কয়েকটি উপায় আলোচনা করুন।
- (c) ভাষা শিক্ষার শিখন সম্পদ হিসেবে সহযোগী গ্রন্থের গুরুত্ব লিখুন।
- (d) পারদর্শিতার অভীক্ষা কী? শিক্ষার্থীদের ভাষা শিক্ষায় এর গুরুত্ব আলোচনা করুন। (৩+২)
- (e) ভাষা পরীক্ষাগার সম্বন্ধে একটি টীকা লিখুন।

2. নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

১০×২ = ২০

- (a) কবিতা পঠন এর উদ্দেশ্য কী? সাহিত্যের শিক্ষক/শিক্ষিকা হিসেবে কবিতা পাঠদানের ক্ষেত্রে কি কি বিশেষ পদ্ধতি অবলম্বন করা উচিত তা আলোচনা করুন। ৫+৫
- (b) সৃজনশীল রচনার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। শিক্ষার্থীদের মধ্যে কিভাবে সৃজনশীল রচনা লেখার অভ্যাস গড়ে তোলা সম্ভব? ৬+৪
- (c) বিভিন্ন প্রকারের বিদ্যালয় পত্রিকা সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। ভাষা শিক্ষায় বিদ্যালয় পত্রিকার গুরুত্ব কী? ৬+৪
- (d) ভাষা কাকে বলে? উপভাষার সঙ্গে এর পার্থক্য কী? বাংলা ভাষার উদ্ভব কিভাবে হল তা নিজের ভাষায় লিখুন। ২+৩+৫

B.Ed. SEM-II Examination: 2021

Course-VIIA

Subject: Pedagogy of Language Teaching: English

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions (5 × 3 = 15)
 - (a) Define language and mention the objectives of language teaching.
 - (b) Discuss the importance of listening and speaking in an ELT classroom.
 - (c) Is dialect different from a language? Justify your answer.
 - (d) Explain the direct method of teaching English.
 - (e) Explain the role of 'dramatization' in language learning.

2. Answer any *two* questions. (10 × 2 = 20)
 - (a) Discuss the characteristics of FCA. Mention the advantages and limitations of FCA. 4+3+3
 - (b) Discuss the features of a 'language laboratory'. How would you use it as a learning resource in your English class? 5+5
 - (c) What are the areas of a language test? What is the significance of Continuous and Comprehensive Evaluation in teaching English? 5+5
 - (d) What are the causes of spelling mistakes? As a language teacher how you will address the issue of spelling mistakes? 5+5

B.Ed. SEM-II Examination: 2021

Course-VIIA

Subject: Pedagogy of Language Teaching: Sanskrit

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions.

(5 × 3 = 15)

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Mention any five differences between language and dialect.

ভাষা এবং উপভাষার মধ্যে যেকোনো পাঁচটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

(b) State any one theory of Sanskrit language learning.

সংস্কৃত ভাষা শিক্ষার যেকোনো একটি তত্ত্ব বর্ণনা করুন।

(c) What is the traditional method in teaching Sanskrit? Mention its demerits. 2+3

সংস্কৃত ভাষা শিক্ষায় গতানুগতিক পদ্ধতি কি? এই পদ্ধতির অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।

(d) Discuss briefly the development of Sanskrit language.

সংক্ষেপে সংস্কৃত ভাষার বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(e) What are the objectives of teaching Sanskrit language at the secondary stage?

মাধ্যমিকস্তরে সংস্কৃত ভাষা শিক্ষাদানের উদ্দেশ্য গুলি কি কি ?

2. Answer any *two* questions.

(10 × 2 = 20)

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Write short note on: (i) Sanskrit language laboratory (ii) Dramatization techniques in Sanskrit teaching. (5+5)

সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন: (a) সংস্কৃত ভাষা বীক্ষণাগার (b) সংস্কৃত শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে নাটকীয় কৌশল

(b) Discuss in brief the methods of teaching Sanskrit grammar and prose in the secondary stage. (6+4)

মাধ্যমিকস্তরের সংস্কৃত ব্যাকরণ এবং গদ্য শিক্ষণ পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।

(c) Briefly explain the teaching skills of Sanskrit language. Discuss about concept of pedagogical analysis in Sanskrit language teaching. (5+5)

সংক্ষেপে সংস্কৃত ভাষা শিক্ষণের দক্ষতাগুলি ব্যাখ্যা করুন। সংস্কৃত ভাষা শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ এর ধারণা দিন।

(d) Discuss the position of Sanskrit language in the school curriculum of W.B.B.S.E and W.B.C.H.S.E (5+5)

পশ্চিমবঙ্গের W.B.B.S.E এবং W.B.C.H.S.E-এর পাঠ্যক্রমে সংস্কৃত ভাষার স্থান বিষয়ে আলোচনা করুন।

B.Ed. SEM-II Examination: 2021

Course-VIIA

Subject: Pedagogy of Social Science Teaching- Education

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions.

(5 × 3 = 15)

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Identify the goals of Social Studies.

সমাজ পাঠের লক্ষ্যগুলি চিহ্নিত করুন।

(b) Write the features of heuristic method.

হিউরিস্টিক পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।

(c) Write down the features of low cost teaching materials.

স্বল্পদামী শিক্ষা উপকরণের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।

(d) Write down the essential qualities of effective teaching.

কার্যকরী শিক্ষণের আবশ্যিকীয় গুণাবলী লিখুন।

(e) What are the areas of use of rating scale?

রেটিং স্কেল ব্যবহারের ক্ষেত্র গুলি কি?

2. Answer any *two* questions.

(10 × 2 = 20)

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Briefly discuss the stages of formation of achievement test.

পারদর্শিতার অভিক্ষা গঠন এর পর্যায়গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(b) Discuss inductive teaching model.

ইন্ডাক্টিভ টিচিং মডেল এর বিবরণ দিন।

(c) Describe the role of education in the development of national unity.

জাতীয় সংহতির বিকাশে শিক্ষার ভূমিকা বর্ণনা করুন।

(d) Describe the qualities of a good teacher.

একজন ভালো শিক্ষকের গুণাগুণ বর্ণনা করুন।

B.Ed. SEM-II Examination: 2021

Course-VIIA

Subject: Pedagogy of Social Science Teaching- Geography

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions.

(5 × 3 = 15)

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Mention the major objectives of teaching Geography.

ভূগোল শিক্ষণের প্রধান উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করুন।

(b) What are the characteristics of heuristic method?

হিউরিস্টিক প্রক্রিয়া বা পদ্ধতির বৈশিষ্ট্য গুলি কি কি?

(c) Write the importance of learning resources in Geography.

ভূগোল বিষয়ে সম্পদ সম্পর্কিত শিখনের গুরুত্ব লিখুন।

(d) How do you organize a Geography laboratory?

কিভাবে আপনি একটি ভূগোল পরীক্ষাগার সংগঠন বা নির্মাণ করবেন?

(e) Differentiate between summative and formative evaluation.

সংকলনধর্মী এবং গঠনমূলক মূল্যায়ন এর মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

2. Answer any *two* questions.

(10 × 2 = 20)

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Describe in detail the professional growth of a Geography teacher.

ভূগোল শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়ন সম্পর্কে বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করুন।

(b) Construct a suitable achievement test plan from class VI-X.

যেকোনো একটি শ্রেণীর (ষষ্ঠ থেকে দশম) জন্য একটি উপযুক্ত পারদর্শিতার
অভীক্ষাপত্র রচনা করুন।

(c) Discuss the interrelationship between various branches of Social Science teaching.

সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণ এর বিভিন্ন শাখার আন্তঃসম্পর্ক আলোচনা করুন।

(d) Write short note on: (i) Regional method, (ii) CAI.

5+5

সংক্ষেপে টীকা লিখুন: (i) আঞ্চলিক পদ্ধতি (ii) কম্পিউটার সহযোগী নির্দেশনা।

B.Ed. SEM-II Examination: 2021

Course-VIIA

Subject: Pedagogy of Social Science Teaching- History

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions. (5 × 3 = 15)

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) State the values of teaching History.

ইতিহাস শিক্ষণের মূল্য নির্ণয় করুন।

- (b) Briefly describe about learning resources.

শিখন সম্পদ সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

- (c) What is project method?

প্রকল্প পদ্ধতি কি?

- (d) Discuss the advantages of heuristic method in teaching.

ইতিহাস শিক্ষণে আবিষ্কার পদ্ধতির সুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

- (e) Mention the differences between formative and summative evaluation.

গঠনধর্মী এবং সামগ্রিক মূল্যায়নের পার্থক্য উল্লেখ করুন।

2. Answer any *two* questions. (10 × 2 = 20)

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Briefly state the aims and objectives of History teaching at school level.

বিদ্যালয়স্তরে ইতিহাস শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি সংক্ষেপে লিখুন।

- (b) What is interactive method? Explain the features of interactive method. (5+5)

আলোচনা বা মিথস্ক্রিয়া পদ্ধতি বলতে কী বোঝায়? মিথস্ক্রিয়া পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা করুন।

- (c) State the qualities of a good History text book.

একটি ভালো ইতিহাস পাঠ্যপুস্তক এর গুণগুলি লিখুন।

- (d) What is teaching aid? Discuss the advantages of using teaching aids in History class room.

শিক্ষণ প্রদীপন কাকে বলে? ইতিহাস শ্রেণিকক্ষে শিক্ষাসহায়ক উপকরণ ব্যবহারের সুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

B.Ed. SEM-II Examination: 2021

Course-VIIA

Subject: Pedagogy of Social Science Teaching- Philosophy

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions. (5 × 3 = 15)
যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
- (a) (i) What is the value of Social Science teaching? (ii) What is innovative teaching? (2 +3)
(i) সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণ এর মূল্য কি? (ii) উদ্ভাবনী শিক্ষণ কি?
- (b) Discuss about advantages and disadvantages of project method.
প্রকল্প পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।
- (c) What is assessment? What are the functions of assessment? (2+3)
অ্যাসেসমেন্ট কাকে বলে? এর কাজ কি?
- (d) What is lesson plan? State the importance of lesson plan. (2+3)
পাঠ পরিকল্পনা কি? পাঠ পরিকল্পনার গুরুত্ব বিবৃত করুন।
- (e) Discuss the steps of demonstration method.
প্রতিপাদন পদ্ধতির স্তরসমূহ আলোচনা করুন।
2. Answer any *two* questions. (10 × 2 = 20)
যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
- (a) Mention the qualities of a good Philosophy text book.
একটি ভালো দর্শন পাঠ্যপুস্তক-এর গুণগুলি উল্লেখ করুন।
- (b) Discuss about merits and demerits of use of computer in classroom teaching of Social Studies. (5+5)
শ্রেণিকক্ষে কম্পিউটার ব্যবহার উল্লেখ করে সমাজবিদ্যা শিক্ষায় এর সুবিধা ও অসুবিধা গুলি আলোচনা করুন।
- (c) Describe the uses of teaching aids in Social Science.
সমাজ বিজ্ঞানে ব্যবহৃত শিক্ষণ উপকরণ গুলির বিবরণ দিন।
- (d) Describe the qualities of a good Philosophy teacher.
দর্শন বিষয়ের শিক্ষক এর গুণাগুণ বর্ণনা করুন।

B.Ed. SEM-II Examination: 2021

Course-VIIA

Subject: Pedagogy of Social Science Teaching- Political Science

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions.

(5 × 3 = 15)

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Write a note on the relationship between Political Science and Sociology.

রাষ্ট্রবিজ্ঞান ও সমাজবিজ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক বিষয়ে একটি টীকা লিখুন।

(b) Assess the effectiveness of discussion method in teaching Political Science.

রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে আলোচনা পদ্ধতি কতটা ফলপ্রসূ মূল্যায়ন করুন।

(c) Write the importance of periodicals and journals in teaching Political Science.

রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে পত্র-পত্রিকার গুরুত্বগুলি লিখুন।

(d) Mention the advantages and disadvantages of objective type test.

নৈব্যক্তিক অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।

(e) What are the effective roles of an ideal Political Science teacher?

একজন আদর্শ রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষকের কার্যকরী ভূমিকাগুলি কি কি?

2. Answer any *two* questions.

(10 × 2 = 20)

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Discuss the values of teaching Political Science at the secondary and higher secondary level.

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিকস্তরে রাষ্ট্রবিজ্ঞানের শিক্ষণ এর মূল্যগুলি আলোচনা করুন।

(b) Explain the place of Political Science in school curriculum.

বিদ্যালয়স্তরে পাঠক্রমে রাষ্ট্রবিজ্ঞানের স্থান ব্যাখ্যা করুন।

(c) Write a note on classification of teaching aids in teaching Political Science.

রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে শিক্ষামূলক প্রদীপনের শ্রেণীবিভাগ এর উপর টীকা লিখুন।

(d) Discuss about the importance of examination.

পরীক্ষার উপযোগিতাগুলি আলোচনা করুন।

B.Ed. SEM-II Examination: 2021

Course-VIIA

Subject: Pedagogy of Science Teaching- Life Science

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions.

(5 × 3 = 15)

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Illustrate the objectives of teaching Life Science.

জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের উদ্দেশ্যসমূহ সংক্ষেপে বিবৃত করুন।

(b) Describe the advantages and disadvantages of heuristic method.

আবিষ্কার পদ্ধতির সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি বর্ণনা করুন।

(c) Mention the basic qualities of a good Life science text book.

একটি প্রকৃষ্ট জীবন বিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তক এর গুণাবলী উল্লেখ করুন।

(d) Mention the essential qualities of a good Life science teacher.

একজন উৎকৃষ্ট জীবন বিজ্ঞান শিক্ষকের অত্যাবশ্যকীয় গুণাবলী উল্লেখ করুন।

(e) Write a short note on the values of teaching Life Science.

জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের মূল্যবোধগুলির সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

2. Answer any *two* questions.

(10 × 2 = 20)

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Illustrate the interrelation of Life Science with various branches of science.

জীবন বিজ্ঞানের সাথে অন্যান্য বিজ্ঞানের বিষয়গুলির আন্তঃসম্পর্কের বিস্তারিত বিবৃতি দিন।

(b) Mention the features of a good Life Science laboratory. Write down the importance of Life Science laboratory. (5+5)

একটি উৎকৃষ্ট জীবনবিজ্ঞান পরীক্ষাগারের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। একটি জীবন বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের গুরুত্বগুলি লিখুন।

(c) Discuss in details the characteristics, merits and demerits of demonstration method.

প্রতিপাদন পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যসমূহ, সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন।

(d) What are the characteristics of the improvised teaching aids? Mention the role of the teacher for the implementation of improvisation in Life Science teaching. (5+5)

‘ইম্প্রোভাইজড টিচিং এইডস’ এর বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি? জীবন বিজ্ঞান শিক্ষার ক্ষেত্রে ইম্প্রোভাইজেশন এর প্রয়োগের জন্য জীবন বিজ্ঞান শিক্ষকের ভূমিকা উল্লেখ করুন।

B.Ed. SEM-II Examination: 2021

Course-VIIA

Subject: Pedagogy of Science Teaching: Physical Science

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions

(5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) What are the basic 'process based skills' of science?

বিজ্ঞানের মৌলিক প্রক্রিয়াগত দক্ষতাগুলি কি?

(b) Briefly discuss the necessary requirement of First Aid Box in the Science Laboratory.

বিজ্ঞান গবেষণাগারে প্রাথমিক চিকিৎসা বাক্সের প্রয়োজনীয়তাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(c) What are disadvantages of CAI?

CAI-এর অসুবিধাগুলি কি কি?

(d) Teacher as a teaching aids inside the classroom-Explain.

'শিক্ষক মহাশয় শ্রেণিকক্ষে এর মধ্যে একটি শিক্ষণ প্রদীপন'- ব্যাখ্যা করুন।

(e) Write down the importance of professional growth of science teacher.

বিজ্ঞান শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়নের প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

2. Answer any *two* questions.

(10 × 2 = 20)

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Distinguish between scientific aptitude and attitude. How can a teacher is able to inculcate scientific attitude among his/her students? (4+6)

বিজ্ঞান প্রবণতা এবং মনোভাবের মধ্যে পার্থক্য করুন। বিজ্ঞান শিক্ষক হিসেবে কিভাবে আপনার

শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিজ্ঞান মনোভাবের বিকাশ ঘটাবেন?

(b) Discuss the steps of project method.

প্রকল্প পদ্ধতির ধাপগুলি আলোচনা করুন।

(c) What are the characteristics of good teaching aids? Write down the need and importance of teaching aids in science teaching. (5+5)

ভালো শিক্ষণ প্রদীপন এর বৈশিষ্ট্যগুলি কি? বিজ্ঞান শিক্ষণে, শিক্ষণ প্রদীপন এর প্রয়োজনীয়তা

ও গুরুত্বগুলি লিখুন।

(d) Briefly discuss the interrelationship and interdependence of various branches of science in the secondary school curriculum.

মাধ্যমিক পাঠ্যক্রমে বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখা গুলির মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক এবং নির্ভরশীলতা

সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

B.Ed. SEM-II Examination: 2021

Course-VIIA

Subject: Pedagogy of Mathematics Teaching

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions

(5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Discuss the scope of mathematics education.

গণিত শিক্ষার পরিধি আলোচনা করুন।

(b) Write down the significance of Skinner's reinforcement concept in learning mathematics.

গণিত শিখনের ক্ষেত্রে স্কিনারের শক্তিদায়ক উদ্দীপক ধারণার তাৎপর্য লিখুন।

(c) What are the basic differences of teaching mathematics at secondary and higher secondary level?

মাধ্যমিক এবং উচ্চ মাধ্যমিকস্তরে গণিত শিক্ষণ এর মধ্যে প্রধান পার্থক্য গুলি কি কি?

(d) How can a mathematics teacher enhance his/her professional competence in current situation?

বর্তমান পরিস্থিতিতে একজন গণিত শিক্ষক কিভাবে তাঁর পেশাগত সক্ষমতা বাড়াতে পারেন?

(e) Write down the reasons behind learners' backwardness in mathematics.

গণিতে শিক্ষার্থীদের পিছিয়ে পড়ার কারণ লিখুন।

2. Answer any *two* questions.

(10 × 2 = 20)

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) What is project method? Illustrate its application in teaching of mathematics with the help of a suitable project. (3+7)

প্রকল্প পদ্ধতি কি? একটি উপযুক্ত প্রকল্পের সাহায্যে গণিত শিক্ষণের ক্ষেত্রে এর প্রয়োগ ব্যাখ্যা করুন।

(b) What type of recreational activities may be organised by a mathematics club in the school? Discuss any one activity in detail. (3+7)

বিদ্যালয়ে একটি গণিত ক্লাব দ্বারা কোন ধরনের বিনোদনমূলক কার্যক্রম সংঘটিত হতে পারে? যেকোনো এক ধরনের কার্যকলাপ এর বিস্তারিত আলোচনা করুন।

(c) What considerations should be kept in mind while suggesting a text book of mathematics for the students? Discuss the contribution of computer as a vital component of online and classroom instruction. (5+5)

শিক্ষার্থীদের গণিত এর একটি পাঠ্যবইয়ের পরামর্শ দেওয়ার সময় কোন বিষয়গুলো মাথায় রাখা দরকার? অনলাইন কোর্স এবং শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার সম্পদ হিসেবে কম্পিউটারের অবদান আলোচনা করুন।

(d) Write the functions of continuous and comprehensive evaluation. What kind of test items can be used to improve the online assessment process in COVID 19 pandemic? What is diagnostic test? (5+3 +2)

নিরবচ্ছিন্ন এবং সার্বিক মূল্যায়ন এর কার্যাবলী লিখুন। কি ধরনের প্রশ্নপদ নির্বাচন করে COVID 19 অতিমারী পরিস্থিতিতে মূল্যায়ন পদ্ধতি উন্নতি করা সম্ভব? নির্ণায়ক অভীক্ষা কাকে বলে?