

B.Ed. SEM-III Examination: 2021

Course-VIIB

Subject: Pedagogy of Language Teaching - Bengali

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন। (5 × 3 = 15)
 - (a) পেডাগজিক্যাল অ্যানালাইসিস এর উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।
 - (b) অনুশিক্ষণ এবং অনুকৃতি পাঠ এর সম্পর্ক লিখুন।
 - (c) সমন্বিত পাঠে শিক্ষকের ভূমিকা উল্লেখ করুন।
 - (d) উত্তম শিখন নকশার বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।
 - (e) বিতর্ক, শিক্ষার্থীদের ভাষা দক্ষতা কিভাবে বৃদ্ধি করে সংক্ষেপে লিখুন।

2. যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন। (10 × 2 = 20)
 - (a) সপ্তম শ্রেণীর যেকোনো একটি একক নির্বাচন করে বিষয়বস্তু বিশ্লেষণ করুন।
 - (b) অনুশিক্ষণ পরিকল্পনার ধাপগুলি পর্যায়ক্রমে বিশ্লেষণ করুন।
 - (c) বিদ্যালয়স্তরে বাংলাভাষা চর্চায় ভাষাপরীক্ষাগার এর প্রধান উপকরণগুলির ব্যবহারবিধি সংক্ষেপে লিখুন।
 - (d) নিম্নলিখিত বিষয়ে সংক্ষেপে আলোচনা করুন (5+5)
 - (i) বিশ্বকোশ
 - (ii) শিখন নকশা।

B.Ed. SEM-III Examination: 2021

Course-VIIB

Subject- Pedagogy of Social Science Teaching- Education

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions:

(5 × 3 = 15)

যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- (a) State the various steps of Pedagogical Analysis. (5)
পেডাগোগিক্যাল অ্যানালিসিস এর ধাপগুলি বর্ণনা করুন।
- (b) State the characteristics of Micro Teaching. (5)
অনুশিক্ষনের এর বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করুন।
- (c) State the importance of Learning Design. (5)
শিখন নক্সার গুরুত্ব বর্ণনা করুন।
- (d) State the importance of teaching Education as a discipline. (5)
শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণের গুরুত্ব বর্ণনা করুন।
- (e) Compare individualistic and socialist goals of Education. (5)
শিক্ষার ব্যক্তিতান্ত্রিক ও সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্যের মধ্যে পার্থক্য করুন।

2) Answer any *two* question:

(10 × 2 = 20)

যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- (a) Discuss the importance and limitations of simulated teaching. (10)
সিমুলেটেড শিক্ষার উপযোগিতা ও সীমাবদ্ধতা আলোচনা করুন।
- (b) Describe the role of teacher in use of multimedia. (10)
মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে শিক্ষকের ভূমিকা বর্ণনা করুন।
- (c) Select a unit from HS syllabus and analyze pedagogically. (10)
উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষাবিজ্ঞান সিলেবাস থেকে একটি অধ্যায় নির্বাচিত করে শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত ভাবে বিশ্লেষণ করুন।
- (d) What are the differences between Assessment and Evaluation? As a teacher how can you frame an Achievement Test tool in Education subject at higher secondary level?
ধার্যকরণ ও মূল্যায়নের পার্থক্য নিরূপন করুন? শিক্ষা বিজ্ঞানের শিক্ষক হিসাবে উচ্চমাধ্যমিক স্তরে আপনি কিভাবে পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করবেন?

B.Ed. 3rd Semester Examination 2021

Course VIIB

Pedagogy of Language Teaching: English

Time: 2 Hrs

FM: 35

A. Answer any three questions.

5×3=15

1. What is 'Pedagogical Analysis'? Mention the steps of 'Pedagogical Analysis'.
2+3=5
2. What is 'Integrated Teaching'? Briefly discuss the difference between 'integrated teaching' and 'simulated teaching'.
2+3=5
3. Describe one language game that helps to develop the grammatical knowledge of the learners. 5
4. Discuss how 'dramatization' can help to enhance language skills. 5
5. Briefly illustrate how text book review and analysis help the teacher in the teaching-learning process. 5

B. Answer any two questions.

10×2=20

1. Select any one poem from class VI-VIII and prepare a pedagogical analysis by the following heads-
 - a. Division of the Units into suitable Sub-Units
 - b. Behavioural Objectives with Learning Outcomes
 - c. Broad Method to be adopted
 - d. Use of Teaching-Aids
3+3+2+2=10
2. Select any one prose from class VI-X and prepare a simulated lesson plan for the 'Skill of Introducing a Lesson'. 10
3. Briefly illustrate the use of ICT in teaching English as Second Language. Describe the role of magazine as a tool for learning English. 5+5
4. Write in brief any two of the following- 5+5
 - a. Strategies to develop creative writing
 - b. Debate as a language activity
 - c. Importance of teaching aids in as ESL classroom

B.ED SEM III Examination: 2021

Course VIIB

Subject: Pedagogy of Social Science Teaching: Geography

Time: 2 Hours

F.M. 35

1) Answer any *three* questions:

(5 × 3 = 15)

যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) What is excursion? Write the merits of excursion

(2+3)

শিক্ষামূলক ভ্রমণ কী? শিক্ষামূলক ভ্রমণের সুবিধাগুলো লিখুন।

(b) Write the steps of Learning Design.

(5)

শিখন নকশার ধাপগুলি লিখুন।

(c) What is simulation? Write the importance of wall magazine

(2+3)

অনুকৃতি পাঠ কী? দেওয়াল পত্রিকার গুরুত্ব লিখুন।

(d) Write the limitations of Pedagogical Analysis

(5)

শিক্ষণ বিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণের সীমাবদ্ধতা লিখুন।

(e) What are the principles of Micro Teaching?

(5)

অণুশিক্ষণের নীতি গুলি লিখুন।

2. Answer any *two* question:

(10 × 2 = 20)

যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) What is pedagogical analysis? Select a unit of Geography from class VI -VIII and divide the unit into subunits with no of periods. Write the behavioral objectives of the unit.

(2+2+6)

শিক্ষণ বিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণ কী? ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণির ভূগোলের একটি একক নির্বাচন করুন। এককটি পিরিয়ড সংখ্যা উল্লেখ করে উপ এককে বিভক্ত করুন। এককটির আচরণগত উদ্দেশ্য লিখুন।

(b) Discuss the procedure and characteristics of micro teaching.

(5+5=10)

অণুশিক্ষণের পদ্ধতি ও বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন।

(c) Discuss the different steps of achievement test.

(10)

পারদর্শিতার অভীক্ষার বিভিন্ন ধাপ গুলি আলোচনা করুন।

(d) State the purpose of textbook review. Briefly state the steps for textbook review.

(4+6=10)

পাঠ্য পুস্তক পুনরীক্ষণের উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন। সংক্ষেপে পাঠ্যপুস্তক পুনরীক্ষণের পর্যায় গুলি বর্ণনা করুন।

B.Ed. SEM-III Examination: 2021

Course-VIIB

Subject- Pedagogy of Social Science Teaching- History

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions: (5 × 3 = 15)

যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- (a) State the characteristics of Micro Teaching. (5)
অণুশিক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করুন।
- (b) Describe the qualities of good learning design. (5)
ভালো শিখন নকশার গুণাবলী সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (c) What is Achievement Test? Explain briefly. (5)
পারদর্শিতার অভীক্ষা কি? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
- (d) Discuss the importance of exhibition in History teaching. (5)
ইতিহাস শিক্ষণে প্রদর্শনীর গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- (e) Differentiate between Assessment and Evaluation. (5)
আসেসমেন্ট ও মূল্যায়নের পার্থক্য করুন।

- 2) Answer any *two* question: (10 × 2 = 20)

যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- (a) Select one unit from the following and analyze pedagogically as per instruction: (10)
নীচের যে কোনো একটি ইউনিট নির্বাচন করে নির্দেশ অনুযায়ী বিষয়ভিত্তিক বিশ্লেষণ করুন: Units: i. Harappan Civilization / হরপ্পা সভ্যতা, ii. Non-violence and Non-cooperation Movement. / অহিংসা-অসহযোগ আন্দোলন
- i. Divide the selected unit into the sub-units, mentioning the previous knowledge expected for the students.
একটি পাঠ্যএকক নির্বাচন করে উপএককে বিভক্ত করুন এবং উপএককগুলির কাক্ষিত পূর্বজ্ঞান উল্লেখ করুন।
- ii. State the probing questions along with their brief responses.
অনুসন্ধানমূলক প্রশ্ন লিখুন সংক্ষিপ্ত উত্তর সহ।

P.T.O

(b) Select one unit from the following and analyze pedagogically as per instruction: (10)

নীচের যে কোনো একটি ইউনিট নির্বাচন করে নির্দেশ অনুযায়ী বিষয়ভিত্তিক বিশ্লেষণ

করুন: Units: i. Akbar / আকবর, ii. Revolt of 1857 in India./ ভারতে ১৮৫৭ সালের

মহাবিদ্রোহ

i. Divide the selected unit into the sub-units, mentioning the previous knowledge expected for the students.

একটি পাঠ্যকক নির্বাচন করে উপেককে বিভক্ত করুন এবং উপেককগুলির
কাজিত পূর্বজ্ঞান উল্লেখ করুন।

ii. State the probing questions along with their brief responses.

অনুসন্ধানমূলক প্রশ্ন লিখুন সংক্ষিপ্ত উত্তর সহ।

(c) Prepare a lesson plan on any topic from class VIII. (10)

অষ্টম শ্রেণীর জন্য যে কোনো এককের উপর একটি পাঠটীকা তৈরি করুন।

(d) Prepare one simulated teaching lesson plan on the skill of blackboard. (10)

ব্ল্যাকবোর্ড ব্যবহারের দক্ষতার উপর একটি অনুকৃতি শিক্ষণ পাঠ পরিকল্পনা তৈরি
করুন।

B.Ed. SEM-III Examination: 2021

Course-VIIB

Subject: Pedagogy of Science Teaching- Life Science

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions.

(5 × 3 = 15)

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Illustrate the steps of Pedagogical Analysis precisely.

পেডাগজিক্যাল অ্যানালাইসিস বা পাঠ্যকক বিশ্লেষণের ধাপ বা পর্যায়সমূহ বিবৃত করুন।

(b) Describe the cycle of Microteaching process.

মাইক্রোটীচিং প্রক্রিয়ার চক্রটি বর্ণনা করুন।

(c) Mention the basic qualities of a good learning design.

একটি প্রকৃষ্ট শিখন নকশার গুণাবলী উল্লেখ করুন।

(d) Explain the essential laboratory practicum based demonstration skills.

জীবনবিজ্ঞান পরীক্ষাগারে প্রাক্টিকামপাঠে ব্যবহৃত অত্যাৱশ্যকীয় প্রতিপাদন সংক্রান্ত দক্ষতাগুলি উল্লেখ করুন।

(e) Write a short note on the importance of science based activities.

বিজ্ঞানভিত্তিক কার্যাবলীর গুরুত্বসমূহ সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

2. Answer any *two* questions.

(10 × 2 = 20)

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Illustrate the simulated teaching skills (any five skills) with the examples from Life Science.

জীবনবিজ্ঞান থেকে উদাহরণসহযোগে অনুকৃতিপাঠে ব্যবহৃত শিক্ষন দক্ষতাগুলির (যেকোনো পাঁচটি শিক্ষণ দক্ষতা) বিস্তারিত বিবৃতি দিন।

(b) Mention the features of a good project. Write down the importance of science quiz. (5+5)

একটি উৎকৃষ্ট প্রকল্পের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। একটি বিজ্ঞানভিত্তিক কুইজ-এর গুরুত্ব গুলি লিখুন।

(c) Discuss in details the objectives, merits and demerits of field trip.

(4+3+3)

ফিল্ড-ট্রিপ এর উদ্দেশ্য, সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি সম্পর্কে বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন।

(d) Select any topic of Life Science from any one class (Class VII-XII) of your own choice and do the following as per instructions given:

(i) Make two application based objectives and two skill based objectives.

(ii) Describe any two teaching strategies to be used.

(iii) Make two probing questions of your own.

(iv) Prepare two questions (one question-from knowledge domain and one question-from understanding domain).

(4+2+2+2)

সপ্তম শ্রেণী থেকে দ্বাদশ শ্রেণী পর্যন্ত নিজের পছন্দমত যেকোনো একটি শ্রেণীর জীবন বিজ্ঞান বিষয়ক পাঠ্যসূচি থেকে যে কোন একটি বিষয় নির্বাচন করুন এবং প্রদেয় নির্দেশ অনুযায়ী নিম্নলিখিত কাজগুলি সম্পন্ন করুন।

- (i) দুটি প্রয়োগমূলক উদ্দেশ্য এবং দুটি দক্ষতা মূলক উদ্দেশ্য লিখুন।
- (ii) পাঠদানের ব্যবহার করা হবে এমন যেকোন দুটি শিক্ষণ কৌশল সম্পর্কে লিখুন।
- (iii) যেকোনো দুটি অনুসন্ধানী প্রশ্ন নিজেরাই তৈরি করে লিখুন।
- (iv) একটি জ্ঞানমূলক প্রশ্ন এবং একটি বোধমূলক প্রশ্ন লিখুন।

B.Ed. SEM-III Examination: 2021

Course-VIIB

Subject: Pedagogy of Mathematics Teaching

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions

(5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) What do you mean by open textbook internal formative evaluation?

পাঠ্যপুস্তক সহায়তায় অভ্যন্তরীণ গঠনগত মূল্যায়ন বলতে আপনি কি বোঝেন ?

(b) What do you understand by the skill of using teaching aids?

শিক্ষণসহায়ক উপকরণ ব্যবহারের দক্ষতা বলতে আপনি কি বোঝেন?

(c) What measures can be taken for the development of learner's interest and favourable attitude towards the learning of mathematics?

শিক্ষার্থীদের আগ্রহ এবং গণিত শিখনে অনুকূল মনোভাব বিকাশের ক্ষেত্রে কি পদক্ষেপ নেওয়া যেতে পারে?

(d) Discuss the preparation of any one teaching-learning material used in teaching of Mathematics in the form of offline resources.

অফলাইন সম্পদ হিসেবে গণিত শিক্ষাদানে ব্যবহৃত যেকোনো একটি শিক্ষণ সহায়ক উপকরণের প্রস্তুতি নিয়ে আলোচনা করুন।

(e) What are the aspects of a teacher to create a suitable environment for learning Mathematics?

গণিত শিখনে উপযুক্ত পরিবেশ তৈরির ক্ষেত্রে শিক্ষকের করণীয় দিকগুলি কি?

2. Answer any *two* questions.

(10 × 2 = 20)

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Critically discuss about the existing textbook of mathematics for class X of West Bengal Board of Secondary Education in the perspective of the principles of textbook preparation.

পাঠ্যপুস্তক প্রস্তুতির নীতির পরিপ্রেক্ষিতে পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদের দশম শ্রেণীর গণিত পাঠ্যপুস্তক সম্পর্কে সমালোচনামূলক আলোচনা করুন।

(b) Make a pedagogical analysis of the content from secondary level (Graph or Trigonometric ratios) on the following items:

(i) Breaking of unit into subunits with number of periods

(ii) Write appropriate instructional objectives in behavioural terms.

(iii) Write broad method of teaching.

(2+4+4)

নিম্নলিখিত পদগুলির উপরে মাধ্যমিকস্তর (লেখচিত্র বা ত্রিকোণমিতিক অনুপাত)

থেকে একটি বিষয়বস্তুর উপর শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ করুন :

- (i) পিরিয়ড সংখ্যাসহ এককটিকে উপএককে বিভক্ত করুন।
- (ii) আচরণগত দিক থেকে যথাযথ নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।
- (iii) বিস্তারিত শিক্ষণ পদ্ধতি লিখুন।

(c) What are the major obstacles in online teaching process of Mathematics during this pandemic? As a Mathematics teacher how can you overcome these obstacles?
অতিমারী চলাকালীন এবং অনলাইনে গণিত পাঠদানের বাধাগুলি কি কি? গণিত শিক্ষক হিসেবে কিভাবে আপনি এই বাধাগুলি কাটিয়ে উঠতে পারেন?

(d) Discuss the steps of construction of a standardized achievement test. What is probing question? (8+2)
একটি আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষা নির্মাণের ধাপগুলি আলোচনা করুন।
অনুসন্ধানমূলক প্রশ্ন কি?

B.Ed. SEM-III Examination: 2021
Course-VIIB
Subject- Pedagogy of Social Science Teaching- Philosophy

Time: 2 Hours

F.M. 35

1) Answer any *three* questions:

(5 × 3 = 15)

যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- (a) What is Micro Teaching? Comparison between micro teaching and traditional teaching. (1+4)
অনুশিক্ষন বলতে কি বোঝেন? অনুশিক্ষন ও প্রচলিত সাধারণ শিক্ষণের মধ্যে তুলনা করুন।
- (b) Write the importance of Simulated Teaching. (5)
ভূমিকায়ন শিক্ষনের গুরুত্বগুলি লিখুন।
- (c) Definition of Learning Design. Discuss different stages of learning design. (1+4)
শিখন নকশার সংজ্ঞা দিন। শিখন নকশার বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা করুন।
- (d) Mention difference between wall and Annual Magazine in Teaching Philosophy. (5)
দর্শন শিক্ষনে দেওয়াল ও বার্ষিক পত্রিকার মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- (e) Difference between Assessment and Evaluation. (5)
মূল্যনিরূপন এবং মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য করুন।

2) Answer any *two* question:

(10 × 2 = 20)

যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- (a) Briefly discuss the qualities of a Social Science (Philosophy) Teacher. (10)
সমাজবিজ্ঞানের (দর্শনের) শিক্ষকের গুণাবলী সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (b) Select any topic from class XI and analyse pedagogically as per instruction. (10)
একজন শ্রেনির যে কোনো একটি বিষয় নির্ধারন করুন এবং নির্দেশ অনুযায়ী শিক্ষাবিজ্ঞান ভিত্তিক বিশ্লেষণ করুন।
Construct a Criteria Reference Test and its blue print
একটি উদ্দেশ্যভিত্তিক অভীক্ষাপত্র রচনা করুন এবং তার রুপ্রিন্ট নির্মান করুন।
- (c) i) Write any two purpose of Textbook Review. (2+8)
পাঠ্য পুস্তক পর্যালোচনার যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
ii) Discuss criteria of Text Book Review.
পাঠ্য পুস্তক পর্যালোচনার মানদণ্ডগুলি আলোচনা করুন।
- (d) How many types of Evaluation? Characteristics & Difference between formative and Summative Evaluation. (2+4+4)
মূল্যায়ন কয় প্রকার? গঠনমূলক এবং সংকলনধর্মী মূল্যায়নের বৈশিষ্ট্য এবং পার্থক্যগুলি লিখুন।

B.Ed. SEM-III Examination: 2021

Course-VIIB

Subject: Pedagogy of Science Teaching- Physical Science

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions

(5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Discuss briefly, the objectives of pedagogical analysis of content in Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যক্রমের এর শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের উদ্দেশ্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (b) What is meant by teaching-learning strategies?
শিক্ষণ-শিখন কৌশল বলতে কী বোঝায়?
- (c) Discuss the skills which are essential for a science teacher for demonstration of laboratory based practical activities.
পরীক্ষাগারভিত্তিক ব্যবহারিককাজ প্রতিপাদনের জন্য একজন বিজ্ঞান শিক্ষকের প্রয়োজনীয় দক্ষতাগুলি আলোচনা করুন।
- (d) Discuss the role of science club in school to develop the interest of students towards science learning.
বিজ্ঞান শিখনে শিক্ষার্থীদের আগ্রহী করে তোলার ক্ষেত্রে বিদ্যালয়ের বিজ্ঞান ক্লাব এর ভূমিকা আলোচনা করুন।
- (e) Discuss briefly, the planning and organization of science field trip.
বিজ্ঞান বিষয়ক ফিল্ড-ট্রিপ এর পরিকল্পনা ও সংগঠন সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

2. Answer any *two* questions.

(10 × 2 = 20)

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Discuss the different micro skills necessary for a student-teacher to become a good science teacher.
ভালো বিজ্ঞান শিক্ষক হয়ে ওঠার জন্য একজন শিক্ষার্থী-শিক্ষক এর যে বিভিন্ন অনুদক্ষতাগুলি আবশ্যিকীয় তা আলোচনা করুন।
- (b) Prepare a continuous and comprehensive evaluation plan for class VIII in Physical Science.
ভৌত বিজ্ঞানে অষ্টম শ্রেণীর উপযোগী একটি নিরবচ্ছিন্ন এবং সার্বিক মূল্যায়ন পরিকল্পনার রূপরেখা প্রস্তুত করুন।
- (c) Describe the essential qualities of science teaching aids.
বিজ্ঞান শিক্ষণ প্রদীপন এর অত্যাবশ্যিকীয় গুণাবলী বর্ণনা করুন।
- (d) Discuss different qualities (Personal and professional) of a science teacher.
বিজ্ঞান শিক্ষকের গুণাবলী (ব্যক্তিগত এবং বৃত্তিগত) আলোচনা করুন।

B.Ed. SEM-III Examination: 2021
Course-VIIB
Subject- Pedagogy of Social Science Teaching- Political Science

Time: 2 Hours

F.M. 35

1) Answer any *three* questions:

(5 × 3 = 15)

যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- (a) What is meant by 'Micro-Teaching'? Discuss briefly the components of the skill of using Blackboard. (2+3)
অনুশিক্ষন বলতে কী বোঝায়? কৃষ্ণফলকের ব্যবহার পটুত্বের উপাদান গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (b) Discuss briefly the components of the skill of 'introducing a lesson'. (5)
'পাঠ অবতারণাকরন' পটুত্বের উপাদান গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (c) Discuss briefly the importance of 'Excursion' in teaching Political Science. (5)
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষনের ক্ষেত্রে 'ভ্রমণের' গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (d) Briefly discuss the importance of 'Evaluation'. (5)
'মূল্যায়নের' গুরুত্ব সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (e) What are the differences between Macro Teaching and Micro Teaching? (5)
শিক্ষণ ও অনুশিক্ষনের পার্থক্যগুলি কী কী?

2. Answer any *two* question:

(10 × 2 = 20)

যেকোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- a) Make a 'Pedagogical Analysis' on any one unit on the basis of the following Points – Elements of State / Supreme Court / Functions of Gram Panchayet. (3+5+2)
নির্দেশ অনুসারে যে কোনো একটি এককের উপর 'শিক্ষন-বিজ্ঞানভিত্তিক' বিশ্লেষণ করুন – রাষ্ট্রের উপাদান / সুপ্রিম কোর্ট / গ্রাম পঞ্চায়েতের কার্যাবলী।
- i. Previous Knowledge
পূর্বার্জিত জ্ঞান
- ii. Teaching Learning Strategies
শিক্ষন-শিক্ষণ কৌশল
- iii. Prepare a 'Work Sheet'.
একটি 'কাজের পাতা' প্রস্তুত করুন
- b) Prepare a 'Lesson Plan' on any one unit of Class XI (Political Science). (10)
একাদশ শ্রেণির (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) যে কোনো একটি এককের উপর 'পাঠ পরিকল্পনা' প্রস্তুত করুন।

P.T.O

- c) Prepare a 'Lesson Plan' on any one unit of Class XII (Political Science). (10)

দ্বাদশ শ্রেণির (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) যে কোনো একটি এককের উপর 'পাঠ পরিকল্পনা' প্রস্তুত করুন।

- d) Discuss the importance of constitution study in the Political Science. (10)

সংবিধান পাঠের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

B.Ed. SEM-III Examination 2022

Course- VIIB

Subject: Pedagogy of Language Teaching: Sanskrit

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any three of the following questions:

5×3=15

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- a) What is Learning Design? Briefly describe the qualities of good learning design. 2 + 3
শিখন কাঠামো কী? সংক্ষেপে উত্তম শিখন কাঠামোর গুণাবলী লিখুন।
- b) What are the various components of Language laboratory?
ভাষা পরীক্ষাগারের বিভিন্ন উপাদান কী কী?
- c) What is Micro teaching? Write the different stages of micro teaching cycle. 2 + 3
অনুশিক্ষণ কী? অনুশিক্ষণ চক্রের বিভিন্ন স্তরের নামগুলি লিখুন।
- d) Discuss the educational value of 'Sahitya Sabha'.
'সাহিত্যসভা'র শিক্ষাগত মূল্য আলোচনা করুন।
- e) Discuss the main characteristic of simulated teaching.
অনুকৃতি শিক্ষণ / ভূমিকায়ন শিক্ষণের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলচনা করুন।

2. Answer any two of the following questions.

10×2=20

যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- a) Analyse pedagogically a Sanskrit poetry of Class VIII on the basis of following points:
নীচের বিষয়গুলির ভিত্তিতে অষ্টম শ্রেণীর একটি পদ্যের শিক্ষাতাত্ত্বিক বিশ্লেষণ করুন: 2.5+2.5+2.5+2.5
 - i) Division of unit into sub-units. (এককের উপ-এককে বিভাজন)।
 - ii) Instructional Objectives (নির্দেশমূলক উদ্দেশ্য)।
 - iii) Teaching Learning strategies. (শিক্ষণ শিখনের কৌশল)।
 - iv) A blue print for CRT. (মানভিত্তিক অভীক্ষাপত্রের একটি রূপরেখা)।
- b) Mention the advantages of ICT in Sanskrit language learning.
সংস্কৃত ভাষা শিক্ষার ক্ষেত্রে ICT ব্যবহারের সুবিধা আলোচনা করুন।
- c) Review and analyse a Sanskrit text Book of Class VII.
সপ্তম শ্রেণীর সংস্কৃত পাঠ্য পুস্তকের বিশ্লেষণ ও পর্যালোচনা করুন।
- d) What is integrated teaching? Mention the advantages and disadvantages of it.
সমন্বিত শিক্ষণ কী? এই শিক্ষণের সুবিধা - অসুবিধাগুলি লিখুন।